



Travail, Patrimoine et Développements

Synthèse SESSION 5 : Comment construire une mémoire du travail pour l'histoire du futur ?

14 mai 2021

Sara Ramos

sara.ramos@iscte-iul.pt



Goulart & Araújo

Memória, história e devir: diálogo entre o património de saberes do “social” e da saúde mental

- savoirs sociales et politiques publiques en santé mentale

Santos, Júnior & Cunha

Saberes subterrâneos: um estudo ergológico do trabalho de abatimento de choco

- savoirs et expérience dans le travail minier souterrain

Silva & Cunha

Entre o recurso à automação e a experiência de uso de si: o que faz património?

- reprise des actifs d'activité dans le processus d'automatisation

Pereira, Delgoulet & Santos

Os conhecimentos como património individual e coletivo nos contextos de trabalho

- patrimoine individuel et collectif dans l'analyse du travail des lithographes



Halapi *et al.*

Trois interventions ergologiques dans le domaine de la santé

- construction des savoirs dans le secteur de la santé

Voges & Di Fanti

A transposição do ensino presencial para o ensino remoto emergencial:
as dramáticas de si do professor sob o enfoque ergo-dialógico

- réinvention de la pratique de l'enseignement au cours de la transition présentielle – distance

Ramos *et al.*

Ambientes de trabalho em saúde e ergologia - articulações concetuais
produtivas

- duplicité objective/subjective aux milieux de travail en santé

Pinheiro, Santos & Cunha

Transformação digital no serviço público: qual o lugar da atividade e da
experiência na conceção de desenvolvimento?

- transformation digitale et ancrage dans l'activité

Activité

Réinvention du travail précédent, un produit des normes antécédentes

Le travail en tant que renormalisation de l'activité au cours du temps

Agrège évolution, développement, expérience, connaissance, apprentissage, âge...

Individu

Savoirs subjectifs, construits, développés et impossibles de prescrire

La centralité du travailleur/travailleuse dans l'«expérience de rencontre»

Le travail du futur: travail réel vs travail artificiel?

Temps

Transmission de savoirs à différents niveaux: individu, collectif, organisation, société

Patrimoine possible de mobiliser dans des processus d'automatisation et digitalisation

Réel

Synthèse Session 5 : Comment construire une mémoire du travail pour l'histoire du futur ?

Sara Ramos sara.ramos@iscte-iul.pt



*« toute situation de travail apparaît toujours comme un concentré d'histoire
et l'activité comme une dramatique d'une histoire en (re)élaboration »*

*Le temps de l'activité... le temps de l'analyse
et... le temps de l'intervention*



**Analyse
du
Travail**

*« Le point de vue de
l'activité: essentiel mais
pas toujours simple à
faire apparaître »*

*« Penser au travail, c'est intégrer les connaissances
investies dans les activités de ceux qui le font »*